



Gesubsidieerde Vrije Basisschool

## **DE TANDEM**

St.-Benedictusstraat 14A, 2640 Mortsel

Van Dijckstraat 5, 2640 Mortsel

Tel.: 03/440.51.19

[directie@detandem.net](mailto:directie@detandem.net)

[www.detandem.net](http://www.detandem.net)

### **Wat doen we allemaal in de Dinoklas**

#### **Individueel onthaal**

Bij het belsignaal verzamelen de kleuters, met hun boekentas, op de groene stippen onder het afdak. In de klas maken ze hun boekentas zelfstandig leeg, hangen hun jas aan de kapstok en mogen ze even vrij spelen.

Fruit, koekjes en drinkbussen gaan allemaal in hun persoonlijk kastje. De brooddozen worden in de broodbak verzameld.

Op dit moment heb ik de kans om verdrietige kleuters te troosten, naar hun verhalen te luisteren en om hen te helpen om alles zo snel mogelijk zelfstandig te kunnen.

De kleuters die als taak "de kalender" hebben die week, helpen mij bij het opstellen van de daglijn en het afkruisen van de jaarkalender

#### **Klassikaal onthaal**

Om negen uur klinkt het "goeie morgenlied" door de klas en verzamelen we in de zithoek om de dag samen te starten.

Eerst kiezen we een kindje van de dag. Die kleuter volgt de hele dag het dagverloop met een magneet op de daglijn, zegt welke dag het vandaag is en kijkt welke kindjes er vandaag allemaal in de klas zijn. Als je kindje van de dag bent, mag je ook de hele dag naast de juf zitten in de kring en samen met een vriendje vooraan in de rij staan. Er wordt ook regelmatig een kaarsje aangestoken om het even stil te maken. Het kaarsje dragen we op aan iemand die we missen, ons dierbaar is, ziek is of om dankbaar te zijn voor fijne dingen.

Elke maandag kiezen we ook nieuwe kleuters voor op het takenbord. Een fijne sfeer in de klas, daar zorgen we allemaal samen voor. Daarom moeten alle kleuters hun steentje bijdragen. Zo zijn er een aantal taakjes die we verdelen. Die taak voer je dan samen met een ander kindje gedurende één week uit. Die taakjes zijn: tafels poetsen en penselen uitwassen, fruit- en koekenmand dragen, brooddozenmand dragen, de klas vegen en de kalenders goed hangen.

#### **Sfeerschepping bij thema**

Ik probeer bij het kiezen van een thema, zoveel mogelijk te vertrekken vanuit de leefwereld van het kind. Zo kunnen onverwachte gebeurtenissen of intense belevingen ons thema bepalen, maar ook steeds terugkerende gebeurtenissen, zoals feestdagen, zijn thema's die kleuters steeds aanspreken.

Vanuit het thema vertrekken we met een klassikale activiteit om de kleuters warm te maken. Dit kan een waarneming, een boek, een liedje, een versje, een spelletje, een toneel of een leerbezoek zijn.

### **Activiteiten in hoeken**

Vanuit de klassikale sfeerschepping wordt er aan aanbod gedaan in de verschillende hoeken (knutselhoek, bouwhoek, huishoek, lees- en schrijfhoek,....) van de klas. Tijdens de maand september leren we de kleuters zelfstandig werken in de verschillende hoeken. Nadien kan ik dan één groep intens begeleiden terwijl de anderen zelfstandig bezig zijn. Dit aanbod kan zijn: schilderen, kleven, knutselen, wiskundig spel, taalspel, denkoefening,....

Gedurende dit moment wordt er ook veel geobserveerd. Zo krijg ik een duidelijk zicht op de vaardigheden van de kleuters en kan ik eventueel nadien overgaan tot remediëren. Hierbij worden we ook geholpen door ons zorgteam. Juf Eline, die elke maandag in onze klas komt, zal ook geregeld met een klein groepje werken.

### **Speeltijd**

Iets voor tien uur, krijgen de kinderen een tussendoortje, we geven de voorkeur aan een stukje fruit. Omdat er op de speelplaats heel veel fruit verloren gaat, kiezen we ervoor om in de klas te smullen.

Als je kind moeite heeft met een volledig stuk fruit, graag vooraf in kleine stukjes snijden.

Als hun stukje fruit op is, mogen ze hun jas aandoen. Ze worden gestimuleerd om hun jas zelf toe te doen. Wanneer ze dit alleen kunnen, verdienen ze een jassenmedaille. In het begin van het jaar neem ik extra tijd om hen hierin te begeleiden.

Kinderen die nog niet klaar zijn met fruit eten, mogen hun fruit mee op de speelplaats nemen.

### **Drankmoment**

Op het belse signaal verzamelen de kleuters weer op de groene stippen. De jasjes worden weggehangen, ze nemen hun drinkbus of beker en zetten zich op de bank in de klas om te drinken.

Als ze klaar zijn met drinken, plaatsen ze hun drinkbus en lege fruitdoos in hun persoonlijk kastje.

### **Activiteiten in hoeken**

Nu komt er een nieuwe groep kinderen aan bod voor de geleide activiteit in de hoeken.

### **Middagmaal**

Kleuters die thuis eten, laten hun boekentas op school om praktische redenen.

Kleuters die op school blijven, eten in de refter per leeftijdsgroep.

Na het eten krijgen de kleuters de kans om buiten te spelen.

### **Namiddag**

Op het belse signaal verzamelen de kleuters op de groene stippen en gaan we naar de klas. Daar hangen ze hun jas weg, leggen ze hun brooddoos in hun persoonlijk kastje en nemen plaats in de zithoek.

We starten met een rustig en zalig moment: het vertelmoment!

Nadien mogen de kleuters weer in de hoeken werken, spelen of leren.

In de namiddag is er een nieuw aanbod of wordt er afgewerkt waar in de voormiddag aan begonnen is.

### **Opruimmoment en afsluiter**

Om 15u verzamelen we weer in de zithoek en wordt er opgeruimd. Daarna wordt de dag afgesloten met een liedje, spelletje of terugblikmoment.

Tot slot doen we onze jas aan, laden we onze boekentas in en is er nog even speeltijd waar de kleuters hun tweede stuk fruit of droge koek kunnen opeten.

Na de speeltijd zit de dag er op en verzamelen wij op de bruine bank onder het afdak. Gelieve uw kind aan de bank af te halen. Als alle kleuters richting poort lopen naar hun ouders, kunnen de juffen het overzicht niet bewaren.

#### PRAKTISCHE WEETJES VAN DE DINOKLAS

- Wij werken op school met **leeftijdsgroepen**. Om praktische redenen hebben we elke leeftijd een kleur gegeven: kleuters van de tweede kleuterklas zijn blauwtjes en van de derde kleuterklas zijn geeltjes.
- Probeer alles (koekendoosjes, brooddoos, drinkbus, jassen, muts,....) zoveel mogelijk te voorzien van een naam. Dit verkleint de kans dat jouw kleuter zijn/haar spulletjes verliest.
- Op woensdag is het **fruitdag**. Elke kleuter brengt dan een stuk fruit mee. Koekjes worden dan niet uitgedeeld.
- Op donderdag en vrijdag gaan wij **turnen** met meester Sem. Dit telkens het eerste lesuur. De boekentassen worden dan op de bruine bank gezet, we gaan pas na de turnles naar onze klas. Af en toe komt meester Sem ons klasje ook op dinsdag halen. Die week mogen we 3 keer gaan turnen
- Tijdens de turnmomenten dragen onze kleuters geen turnpantoffels, maar indien mogelijk hebben ze die dagen wel soepel schoeisel aan, liefs zonder haakjes en gespen (om het turnmateriaal zo min mogelijk te beschadigen)
- Doe je kleuter liefst **gemakkelijke kledij** aan zodat het toiletbezoek vlot kan verlopen en de zelfredzaamheid van je kleuter kan groeien (dus liefst geen bretellen of riem)
- De **verjaardag** op school is heel wat voor een kleuter. Een kroon versieren, op de troon zitten, kaarsjes uitblazen, een ballon,...en natuurlijk ook een geschenkje kiezen uit de verjaardagsdoos. Je kleuter mag natuurlijk ook vrijblijvend een verrassing van thuis meebrengen. Iets om in de klas mee te trakteren (pannenkoeken, een lekkere cake,....) of een klasgeschenkje (prentenboek, gezelschapsspel, ....) is altijd fijn.  
**Snoepgoed en chocolade is bij ons op school niet toegelaten!!!!**
- Wij kiezen ervoor als school om na de speeltijd allemaal plat **water** te drinken. Sappen en andere draken worden terug mee naar huis gegeven. Je kan dit meegeven in een drinkbus, maar je mag ook een plastic beker met uw zoon of dochter meegeven die het hele jaar in de klas blijft. Die vullen we met water van de kraan.
- Op dinsdagmiddag is onze **puzzelnamiddag**. Elke kleuter krijgt de kans om via een puzzelbord te werken naar eigen mogelijkheden. Bij het puzzelen kunnen ze een puzzeldiploma (zilver, 35 stuks) of superdiploma (goud, 60 stuks) behalen. Voor de verwoede puzzelaars zijn er ook pakjespuzzels. Die gaan van 100 tot 500 stuks waarbij zoals de naam het zegt, pakjes te verdienen zijn.
- Op donderdagnamiddag is er onze **bibliotheek**. Kleuters krijgen hier de kans om een boek te lenen dat ze de hele week thuis mogen houden. De volgende donderdag brengen ze het boek weer mee en mogen ze het inwisselen voor een nieuw boek.
- Ook vragen we jullie om een doos met zakdoekjes mee te geven met jullie kleuter. Zo blijven onze **neuzen** proper.
- Geen **speelgoed** meegeven met jullie kleuters. Hierover wordt vaak ruzie gemaakt en gaat makkelijk verloren.
- Als we voldoende knutselwerkjes verzameld hebben, dan gaan deze in een **knutselzak** mee naar huis. Gelieve hiervoor zorg te dragen en deze steeds

leeg terug mee te geven naar school. Op het einde van het schooljaar mag je de zak houden.

- We werken ook met een **tasje** met handige handvaten om brieven zo netjes mogelijk thuis te krijgen. Het is de bedoeling om die tasje thuis leeg te maken en de dag nadien terug aan de juf te bezorgen.
- Graag willen we van al onze kleuters een **fotoalbum** samenstellen. Dit album staat dan heel het jaar in onze boekenkast. Om dit te maken mag je enkele foto's van je kleuter, ouders, grootouders, familie,... meegeven. Andere dingen die ook in ons boek kunnen passen, mogen natuurlijk ook. Zo hebben onze kinderen een klein stukje thuis in onze klas. Op het einde van het schooljaar krijg je alles terug.
- Aan het begin of het einde van elke schooldag ben ik steeds beschikbaar voor eventuele vragen. Indien nodig kan je ook altijd een afspraak maken voor een langer **gesprek**.
- Een schematische weergave van onze vaste activiteiten in een **wekschema**:

<b>Maandag</b>	<b>Dinsdag</b>	<b>Woensdag</b>	<b>Donderdag</b>	<b>Vrijdag</b>
		Fruitdag	Turnen om 8u30	Turnen om 8u30
	Puzzelen		Bib	