



Gesubsidieerde Vrije Basisschool **DE TANDEM**

St.-Benedictusstraat 14A, 2640 Mortsel

Van Dijkstraat 5, 2640 Mortsel

Tel.: 03/440.51.19

directie@detandem.net

www.detandem.net

Het dagverloop in 3Ke bij juf Eline en juf Rien

Individueel onthaal:

Onze dag begint bij het belsignaal. We zoeken ons plaatsje op de oranje kruisjes. We gaan in een rijtje naar ons klasje en hangen onze jas aan onze eigen kapstok. De boekentas maken we leeg. Brooddozen in de brooddozenbak, koeken of fruit op ons schabbetje en drinkflesje ook. Het heen-en-weer-schriftje geven we aan de juf. Dan gaan we op de banken zitten in de zithoek.

Klassikaal onthaal:

Als we op de bank zitten, mogen we wat vertellen. Iedereen luistert naar elkaar. We kiezen “ een kindje van de dag”. Zij of hij krijgt dan een plaatsje op het stoeltje naast de juf. Zij of hij mag dan het bolletje van de daglijn verzetten, de weerkalender aanduiden, briefje van kalender scheuren, de juiste dag aanduiden en de fotootjes in de boom juist hangen. Het kindje van de dag mag die dag dan ook steeds eerst staan in de rij met een gekozen vriendje. We zingen ook ons ochtendliedje en zeggen ons gebedje en overlopen kort wat we die dag zoal gaan doen.

Activiteiten, geleid of in de hoeken

Na het onthaal beginnen de activiteiten. Soms eerst nog een geleide activiteit ter voorbereiding op de activiteiten in de hoeken.

Er zijn verschillende activiteiten voorzien aan de tafels. Meestal wordt 1 activiteit extra begeleid en de andere nevenactiviteiten daar kunnen de kleuters meestal zelfstandig aan werken.

Deze activiteiten worden altijd geplaatst binnen een thema. Dit zorgt er voor dat de kleuters steeds opnieuw geprikkeld worden en dat er voldoende afwisseling is.

We werken ook met taakjes. Hier krijgen de kleuters opdrachten die zij binnen een week moeten uitvoeren. De “geeltjes” (5jarigen) krijgen 2 of 3 taakjes en de “blauwtjes” (4jarigen) krijgen er 1 of 2. Hun taakjes bestaan dan ook nog uit “moetjes” en “magjes”.

Dit om elke kleuter voldoende aanbod te kunnen geven, ook zij die niet zo graag “werken” worden zo gestimuleerd.

Zo passen wij de activiteiten per kleuter aan, zodat iedereen aan bod komt en alle aspecten van de ontwikkelingsdomeinen geoefend worden.

Speeltijd

Ongeveer 10min. voor de speeltijd eten we ons fruitje in de gang en doen we onze jas aan en staan we in een rijtje om naar de speelplaats te stappen. Wie zijn fruit nog niet op heeft, kan het buiten verder opeten.

Drankmoment

Na de speeltijd gaan we op de banken zitten en nemen ons flesje om te drinken. Wij opteren voor een herbruikbaar flesje dat alleen met water mag gevuld worden.

Als we klaar zijn gaan we allemaal naar het toilet.

Hervatten van activiteiten

Als we weer in de klas zijn gaan we nog even op de mat zitten en overlopen we aanbod van de activiteiten nog eens. We zetten onze activiteiten van voor de speeltijd verder. Tot de juf het opruimlied zingt en het kindje v/d dag belt.

Opruimen: Kleuters ruimen het materiaal waar ze mee gespeeld hebben op. Voor een mooi gebouw of blokkentoren wordt wel een uitzondering gemaakt. Dat mag blijven staan.

Als ze klaar zijn stimuleer ik de kleuters om de anderen nog te gaan helpen met opruimen.

Om dit alles te vergemakkelijken zijn er met de kleuters enkele afspraken gemaakt rond het spelen: - we spelen alleen maar met speelgoed in de daarvoor bestemde hoek

- we doen een lintje aan in de kleur van de desbetreffende hoek, dit om overbevolking in een speelhoek te voorkomen
- als we ergens anders willen gaan spelen ruimen we eerst op, behalve als er andere kindjes willen verder spelen

Klassikaal afsluiten

Onze voormiddag wordt afgesloten met een kringmomentje in de zithoek.

We zingen nog een liedje of een versje en komen zo weer even tot rust.

Tot slot doen we onze jas aan en gaan naar de speelplaats waar we wachten tot mama of papa ons komt oppikken of we naar de refter mogen vertrekken

NAMIDDAG

Klassikaal onthaal:

We hangen onze jassen weer aan de kapstok en gaan zitten in de zithoek.

Het kindje van de dag kiest een boek en juf vertelt een verhaal.

Het aanbod van de activiteiten wordt besproken, meestal worden de activiteiten van de voormiddag gewoon verder gezet, met soms extra aanbod voor wie klaar is en toch nog iets wil doen. Behalve op donderdag, dan wordt er in de namiddag meestal alleen gepuzzeld, dus geen andere extra activiteiten. En op dinsdag is er in de namiddag bibliotheek.

Opruimen: Na het liedje ruimen we weer alles netjes op zoals in de voormiddag en gaan we nog even in de kring zitten om een versje of liedje te zingen of naar rustige muziek te luisteren. Dan kunnen we weer even tot rust komen.

Speeltijd: We doen onze jassen weer aan en steken alles in onze boekentas die we meenemen naar de speelplaats. We eten en drinken nog iets en spelen tot het tijd is om naar huis te gaan. Bij het belsignaal wachten we op ons kruisje tot we worden opgehaald of naar de nabewaking mogen.

Vaste activiteiten tijdens de week:

Woensdag om 9u20: turnen met meester Sem
Voorzie gemakkelijke kledij en schoenen

Dinsdagnamiddag: klasbibliotheek. Kleuters brengen hun bibzak met boek mee naar school. Er wordt goed zorg gedragen voor de boeken.

Woensdag: meestal poppenkast met kleuters van juf Greet

Donderdagnamiddag: puzzelnamiddag: kleuters kunnen dan een puzzeldiploma halen.

Vrijdagnamiddag: turnen met meester Sem

Verjaardag vieren: Die dag mag de jarige kleuter gans de dag op de verjaardagsstoel zitten met een kroon. We zingen samen een liedje en hij/zij mag kaarsjes uitblazen. De andere kleuters maken een tekening voor de jarige, en de juf maakt er een boekje van. De juf maakt ook een foto v/d jarige en zijn vriendjes. Voor verjaardagen hebben wij liever geen snoep. Een cake of droge koekjes mag wel. Of een klasgeschenk.

Praktische opmerkingen:

- Voorzie koeken, drankjes, brooddozen,.....van een naam, dit verkleint de kans dat jouw kleuter zijn spullen verliest.
 - Er worden geen brikjes of frisdrank meegegeven, enkel herbruikbare flesjes of Drinkbekers met water
 - Geef liever geen koeken met chocola aan de buitenzijde mee en dit om praktische redenen
- Elke **woensdag is het fruitdag**. Dan brengen de kleuters enkel fruit mee (liefst in stukjes gesneden) Wij maken een fruitschotel en iedereen kan er dan van proeven. Koeken worden dan niet uitgedeeld
- Graag hadden wij per kind een doos met zakdoeken om de “verkoudheden” door te komen.

- Bij verjaardagen is de traktatie volledig vrijblijvend.
Tip: Een klasgeschenken mag altijd.
Mannetjes van “PAPO” of “SCHLEICH” zijn duur maar zeer degelijk en er wordt veel mee gespeeld in de klas.
- Vermits we met een gemengde leeftijdsgroep werken zijn onze kleuters opgesplitst in twee groepen: 4-jarigen – blauwtjes
5- jarigen – geeltjes

De “geeltjes” starten vanaf het 2^e trimester een integratieproject (de Zevensprong) met het 1^e leerjaar om de overgang van kleuter naar lager te vergemakkelijken.
Meer informatie volgt.

Ook wordt er met de “geeltjes” regelmatig “Schrijfdans” gedaan. Dit is een methode om de schrijfmotoriek op een speelse en leuke manier te ontwikkelen. Meer informatie volgt.

- Kijk af en toe eens op de website van de school: www.detandem.net
Ik probeer er aan te denken om wat foto's te nemen zodat u uw kleuter in actie kunt zien.

Hebt u nog vragen???? Aarzel dan niet om mij aan te spreken.
Een leuke samenwerking tussen ouders en juf kan alleen maar uw kleuter ten goede komen.
En daar is het ons tenslotte allemaal om te doen,..... niet waar?

Met vriendelijke groeten, *juf Rien en juf Eline*