



Gesubsidieerde Vrije Basisschool

DE TANDEM

St.-Benedictusstraat 14A, 2640 Mortsel

Van Dijckstraat 5, 2640 Mortsel

Tel.: 03/440.51.19

directie@detandem.net

www.detandem.net

HOE VERLOOPT EEN DAGJE IN DE NIJLPAARDKLAS

Individueel onthaal

Op het belsignaal (8.30u) verzamelen de kleuters, met hun boekentas, op de rode stippen op de speelplaats.

De kleuters komen in de klas, maken zelfstandig hun boekentas leeg, hangen hun jas aan de kapstok bij hun symbooltje en mogen dan even vrij spelen.

Op dit moment heb ik de kans om verdrietige kleuters te troosten, naar hun verhalen te luisteren, nog niet zelfstandige kleuters te helpen of om bij eventuele vragen of noden van mama's en papa's te helpen.

Op dit moment ben je steeds welkom.

Het derde trimester wordt er op dit moment ook met de oudste kleuters gewerkt aan de voorbereiding van het 1e leerjaar door het uitvoeren van gezamenlijke opdrachten.

Klassikaal onthaal

Om 9u verzamelen we weer in de zithoek met een muziekje en start de gezamenlijke dag. We beginnen met een klassikaal onthaal waarbij de aanwezigheidskalender wordt nagekeken en de ineters worden genoteerd.

We overlopen samen de weekkalender en de daglijn.

Er wordt ook elke dag een nieuw “kindje van de dag” gekozen. Die mag dan naast de juf op het nijlpaardstoeltje zitten, haar/zijn lievelings speelbak kiezen, de juf helpen en heel belangrijk.....heel dag dag vooraan in de rij staan met een zelfgekozen vriendje.

Ook wordt er regelmatig een kaarsje aangestoken om het even stil te maken en het kaarsje op te dragen aan iemand die we missen, iemand die ons dierbaar is en ziek is of om dankbaar te zijn voor hele fijne dingen.....

Sfeerschepping bij thema

Ik probeer, bij het kiezen van een thema, zoveel mogelijk te vertrekken vanuit de leefwereld van de kleuters. Zo kunnen onverwachte gebeurtenissen of intense belevingen ons thema bepalen maar ook steeds weerkerende gebeurtenissen zoals feestdagen,.....

Vanuit dit thema vertrekken wij met een klassikale activiteit om kleuters warm te maken en iets bij te leren. Dit kan een waarneming zijn, een boek, een bezoekje aan, een bezoekje in onze klas van...., een liedje, een versje,...

Aktiviteiten in de hoeken

Van hieruit wordt er een aanbod gedaan in de hoeken.

Gedurende de maand september leren we de kleuters zelfstandig werken in de verschillende hoeken zodat ik nadien één groep intens kan begeleiden terwijl de anderen zelfstandig bezig zijn.

Dit aanbod kan zijn: schilderen, kleven, knutselen, een gezelschapsspel, verstandelijke opvoeding,....

Gedurende dit moment gebeurt er ook veel observatie, waardoor nadien ook aan remediëring kan gedaan worden door mezelf of de zorgjuffen (Juf Jo, juf Eline, juf Sigrid)

Speeltijd

Iets voor 10u verzamelen we weer in de zithoek met een muziekje en eten ons fruit op. Kleuters doen hun jas aan (waarin ze gestimuleerd worden om zowel het aandoen als sluiten zelfstandig te doen) en gaan spelen.

Drankmoment

Op het belsignaal verzamelen kleuters weer op de stippen, de jassen worden weggehangen en kleuters nemen hun drankje in hun persoonlijk kastje.

Kleuters die klaar zijn mogen even een boekje lezen

Aktiviteiten in de hoeken

Nadien werken of spelen de kleuters gewoon verder in de hoeken (de begeleide groep wordt gewisseld) tot het tijd is om te eten. (12.05u)

Middagmaal

Kleuters die thuis eten laten hun boekentas op school.

Kleuters die op school blijven, eten in de refter per leeftijdsgroep en krijgen drank van de school. (melk – water)

Namiddag

Op het belsignaal (13.35u) verzamelen de kleuters weer op de stippen, hangen hun jas weg, zetten hun brooddoos in hun kastje en komen naar de zithoek.

We starten met een rustig en zalig vertelmoment.

Nadien mogen de kleuters weer in de hoeken werken en spelen.

In de namiddag wordt er afgewerkt waar in de voormiddag aan begonnen was en is er een aanbod: dinsdag puzzelen, gezelschapsspelen,

Op **donderdagnamiddag** hebben we bib. Kleuters krijgen de kans om een boek te lenen dat zij een ganse week mogen thuis houden.

De volgende donderdag brengen zij hun boek terug mee en mogen zij een nieuw boek

kiezen.

Op **dinsdagnamiddag** hebben wij puzzelnamiddag. Elke kleuter krijgt de kans om via een puzzelbord, te werken naar eigen mogelijkheden waardoor kleuters een puzzeldiploma (zilver) of een superpuzzeldiploma (goud) kunnen behalen.

Voor de verwoede puzzelaars zijn er ook pakjespuzzels, die gaan van 100 tot 1000 stukjes, waarbij ze pakjes kunnen verdienen.

Opruimmoment en afsluiter

Om 14.50u wordt er opgeruimd en verzamelen we weer in de zithoek met een muziekje. Kleuters krijgen nog even een moment om te drinken.

Dan wordt de dag afgesloten met een liedje, een versje, een spelletje of een terugblikmoment. Zo komen we weer tot rust.

Tot slot doen we onze jassen aan, maken ons kastje leeg en is er nog even speeltijd waar kleuters hun koek of fruitje kunnen opeten.

Om 15.30u verzamelen kleuters op de bank met hun boekentas. Dan vertrekken de rijen of kunnen kleuters afgehaald worden op de banken

EXTRA'S

SCHRIJFDANS: voor de oudsten (geeltjes) is er een extra activiteit voorzien om het schrijven te stimuleren nl “schrijfdans”.

Bij heerlijke muziek leren kleuters op een speelse manier schrijfpatronen.

Bovendien krijgen zij veel plezier in schrijven wat een mooi schrift stimuleert.

SHERBORNE: via deze activiteit leren kleuters zich bewust worden van hun eigen lichaam. Ook leren zij “zorgen voor anderen” waardoor hun zelfvertrouwen en de relatie met anderen positief wordt gestimuleerd.

ZEVENSPRONG: vanaf januari starten wij een project waarin wij werken met de oudsten voor een vlotte overgang naar het eerste leerjaar.

In zeven sprongen (activiteiten) maken kleuters kennis met hun toekomstige juf van het eerste leerjaar, met de klas- en schoolomgeving en enkele “proevertjes” van het eerste leerjaar.

In de zevende sprong wordt de kleutertijd afgesloten met een feestelijke receptie.

GEELTJES EN BLAUWTJES: omdat wij met gemengde leeftijdsgroepen werken (4 jarigen en 5 jarigen) zijn onze kleuters verdeeld in 2 groepen:

4 jarigen: blauwtjes

5 jarigen: geeltjes

Voor beide groepen worden aangepaste activiteiten voorzien maar er wordt ook regelmatig samen gewerkt.

Wij maken er samen weer een superfijn jaar van!

Juf Hilde