



Gesubsidieerde Vrije Basisschool

DE TANDEM

St.-Benedictusstraat 14A, 2640 Mortsel

Van Dijckstraat 5, 2640 Mortsel

Tel.: 03/440.51.19

directie@detandem.net

www.detandem.net

Het dagverloop in 3KF bij juf Greet

JUFFEN:

Juf Marjan: maandag

Juf Greet: dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

In ons klasje (krokodillenklas) zitten kindjes van 4jaar (dit zijn de BLAUWTJES) en kindjes van 5 jaar (dit zijn de GEELTJES).

Onthaal

*Bij het belsegnaal verzamelen we op de kleuterspeelplaats, op de gele kruisjes. In rij stappen we de trap op, naar onze klas.

*Elke kleuter stapt naar zijn kapstokje (waar symbool op staat) Nadat de kleuters hun jas aan de juiste kapstok hebben gehangen, beginnen ze hun boekentasje leeg te maken: brooddoos, koek of appel, flesje drinken, heen-en-weer-tasje, bibzak,.... Ze leggen alles in de daarvoor voorziene bakken en plaatsen dan hun boekentas in de kast.

*bij het binnengaan, nemen ze hun symbooltje en kleven het op de juiste krokodil
We werken met geeltjes en blauwtjes: dit is om verschil in leeftijd weer te geven. Geeltjes zijn de kls die geboren zijn in 2011 en blauwtjes zijn geboren in 2012

We verzamelen allemaal op de mat, waar dan ons klassikaal onthaal kan beginnen.

*Het "kindje van de dag" mag plaatsnemen in een zeteltje, tussen de andere kleuters.

We begroeten elkaar met een liedje: "Goeiemorgen allemaal, we zijn weer in ons klasje,..."

Daarna krijgen de kleuters de kans om iets te vertellen, we maken het ook even stil in ons klasje of steken een kaarsje aan. Als afsluiting van het onthaal worden de kalenders (weerkalender, scheurkalender, de daglijn en de weekkalender) in orde gebracht door het kindje-van-de-dag.

Activiteiten

*Na het onthaal starten we met een korte klassikale activiteit. Dat kan een versje, liedje, poppenkast, verhaaltje of waarneming zijn. Ook een wiskundige initiatie kan hier aan bod komen. Maar door het grote leeftijdsverschil (4-jarigen en 5-jarigen) wordt er nadien in de groepjes een duidelijke differentiatie toegepast.

*Er is meestal 1 activiteit die meer begeleid wordt en enkele nevenactiviteiten waar de kleuters zo veel mogelijk zelfstandig werken. Er is steeds een ruim aanbod : schilderen, knippen, kleven, prikken, tekenen, schrijven, werken met opdrachtkaarten, woordjes splitsen, rijmwoordjes zoeken, opvoedkundige spelletjes, opdrachten in de hoeken,... Deze activiteiten worden altijd geplaatst binnen een thema. De hoeken worden ook zoveel mogelijk aangepast en verrijkt tijdens een bepaald thema.

Er worden regelmatig taakjes gegeven die aan het einde van de week klaar moeten zijn. Zo leren ze zelf een beetje plannen wanneer ze dit gaan doen. Dit zijn dan de MOETJES (ze moeten het maken, maar kiezen zelf wanneer). Dit wordt op de weekkalender aangeduid met een rode bol.

Deze taakjes mogen ze boven gaan maken, daar zitten ze rustig en kunnen ze goed nadenken

Speeltijd

Rond 10u gaan we allemaal in de gang op de bank zitten en eten ons koek (**droge koek, zonder chocola**) of fruitje op. Dan doen we de jas aan en gaan in een rijtje staan. Kindje van de dag mag steeds vooraan staan en neemt fruitbak mee naar beneden. Twee andere kleuters dragen samen de brooddozenbak naar beneden. **Op woensdag is het verplicht fruit.**

Drankmoment

*Bij het belsignaal verzamelen alle kleuters weer op hun groen kruisje. Kindje van de dag staat weer vooraan en zorgt ervoor dat de fruitbak weer mee naar boven gaat. Samen met de juf, stappen we naar boven. We hangen ons jasje aan de kapstok en nemen ons drinken (enkel een drinkbus met **plat water**) uit ons kastje. We zitten in de gang op de banken en drinken, we gaan ook nog eens naar toilet.

Hervatten van activiteiten

Na het drankmoment gaan de kleuters verder doen met wat ze bezig waren. Als een opdracht klaar is, ruimt ieder zijn eigen materiaal weer op.

Opruimmoment

*Als het klasbelletje rinkelt, is het tijd om allemaal op te ruimen. Iedereen helpt mee. In poppenhoek zijn foto's aangebracht om het opruimen te vergemakkelijken, want alles heeft zijn eigen plaatsje. Kleuters die aan de tafels hebben gewerkt en nog niet klaar zijn, mogen hun materiaal laten liggen en hun naamkaart erbij leggen. Zo onthouden ze hun plaats en heeft ook de juf een overzicht van wie er nog verder moet werken in de namiddag. Alle kleuters verzamelen weer in de onthaalhoek.

Klassikale afsluiter

*De voormiddag wordt klassikaal afgerond met een verhaal, een liedje, een gesprekje,.. Kortom een korte activiteit die de kleuters de kans geeft terug tot rust te komen na het druk bezig zijn in de hoeken.

Daarna gaan we in de gang onze jas aandoen en maken weer een rijtje om naar de kleuterspeelplaats te stappen. Daar worden sommige kleuters opgehaald door mama, papa,.. De andere kleuters mogen nog even spelen tot het belsignaal rinkelt om naar de refter te gaan.

Middagmaal

De kinderen die blijven eten worden opgesplitst in twee groepen. De oudste kleuters (4-5-jarigen) eten samen in één refter en de kleintjes (2,5-3-jarigen) eten in een andere refter

Namiddagonthaal

*Nadat de kleuters hun jas aan de kapstok hebben gehangen, gaan ze weer op de mat zitten. Er is steeds kans voor nog een korte babbel.

Activiteiten

*In de namiddag zijn alle hoeken geopend en hebben de kleuters vrije keuze. Er is ook nog steeds de mogelijkheid om aan de tafels verder te werken met hun opdrachtjes van 's morgens en dagelijks wordt er door de juf een aanbod gedaan (vb. aanleren van een gezelschapsspel, werken met opdrachtkaarten, stappenplannen aanleren,...).

Bij het spelen in de hoeken doen kls een lintje aan, dit om te vermijden dat er 10 kleuters in 1 hoek terecht komen. Zo leren ze ook om hun beurt af te wachten en om ook eens voor iets anders te kiezen. Elke hoek heeft zijn eigen kleur van lintjes.

Kleuters mogen wel van hoek wisselen, maar zorgen er dan wel voor dat ze eerst hun speelgoed opruimen alvorens die hoek te verlaten. Het is niet prettig om in de "rommel" van iemand anders te spelen.

Er wordt in de klas gespeeld tot het klasbelletje weer rinkelt en de kleuters alles hebben opgeruimd.

We verzamelen allemaal op de mat en houden nog een kort gesprekje. (Hoe hebben ze hun klasdag ervaren, wat was tof, wat was minder leuk,...)

Het "kindje van de dag" kiest een nieuw kindje voor de volgende dag. Dit symbooltje wordt in de klas opgehangen.

Speeltijd

*Alle kleuters doen hun jas aan. Ze nemen hun brooddoos uit de bakken en doen die in hun boekentas. Belangrijke brieven worden meegegeven in het heen-en-weertasje. Nadat alles netjes opgeborgen is in de boekentas, gaan ze in de gang in de rij staan. We zijn weer klaar om naar de kleuterspeelplaats te stappen.

Daar aangekomen, leggen we onze boekentas op de juiste plaats, we eten nog een koek of appel en gaan nog even spelen.

Naar huis

Bij het belsignaal nemen we onze boekentas en gaan op de bank zitten. Daar wachten we tot de poort open gaat en mama, papa,... ons komt ophalen.

Steeds weerkerende activiteiten:

* Dinsdag: klasbib

Kleuters gaan elke dinsdagnamiddag naar de bib. Kleuters kiezen een boek die thuis door de ouders wordt voorgelezen. Dit boek mag een hele week thuis blijven. De volgende dinsdag mag uw kleuter dit boek weer aan de juf geven en mag dan ook een nieuw boek kiezen. Gelieve steeds de daarvoor voorziene plastieken zak te gebruiken waarop hun naam staat

* Woensdag en vrijdag: turnen

Als de kleuters gaan turnen hebben ze geen turnpantoffels nodig. Maar zorg er wel voor dat ze schoenen dragen zonder gespen of haakjes (dit om het turnmateriaal niet te beschadigen).

* Donderdagnamiddag is het puzzelnamiddag

Er is een moeilijkheidsgraad aangebracht: 1 bolletje=eenvoudig,...

Als ze een puzzel gemaakt hebben, kleven ze een stickertje op hun kaart. Zo zien ze zelf welke puzzel ze volgende keer moeten maken. Hebben ze 4 stickertjes dan krijgen ze een puzzeldiploma en beginnen ze aan de pakjespuzzels.

*De "geeltjes" starten vanaf januari een integratieproject met het eerste leerjaar (zevensprong). Dit is om de overgang naar het eerste leerjaar te vergemakkelijken. Meer informatie hierover volgt later.

*We doen regelmatig "Schrijfdans" met de "geeltjes". Dit is een methode om de schrijfmotoriek op een leuke en speelse manier te ontwikkelen.

Praktische afspraken:

* Het heen-en-weer tasje wordt thuis leeggemaakt en de volgende dag terug aan de juf gegeven. De groene kaart blijft steeds in het zakje zitten.

*Bij het begin van een nieuw thema krijgen de kleuters een themabrief mee naar huis. Hierop staat een korte uitleg en soms een opsomming van materiaal dat we kunnen gebruiken. Zorg ervoor dat hun naam op het materiaal staat zodat we alles aan de juiste kleuter kunnen terug geven.

* Verjaardag vieren: de jarige kleuter mag op de verjaardag stoel plaats nemen. Er wordt voor hem/haar gezongen en vuurwerk gemaakt. De jarige kleuter krijgt een kroon en mag kaarsjes uitblazen. Dan maken alle vriendjes van de klas een mooie tekening die dan gebundeld worden. De jarige mag dit dan mee naar huis nemen.

Willen jullie er aub rekening mee houden dat er geen snoep mag uitgedeeld worden in de school. Een gezonde traktatie of eenvoudig klasgeschenkje is prima.

*Kleuters nemen hun knutselwerkjes mee naar huis in een knutselzak. Deze wordt thuis leeggemaakt en de zak wordt weer terug mee naar school genomen.

*Indien mogelijk mag uw kleuter een doos zakdoekjes mee naar school brengen, die we in de klas kunnen zetten.

ZORG:

*Op vrijdag komt juf Marjan in de klas als extra ondersteuning. Nadat ik grondig geobserveerd en gescreend heb, kan zij extra hulp bieden waar het nodig is. Dit kan zijn op vlak van taal, taalbegrijpen, motoriek,...

*Als er echt problemen zijn (gedrag, taal, denkontwikkeling,...) dan worden de ouders uitgenodigd voor een gesprekje met juf en zorgjuf. Eventueel kan later het CLB ingeschakeld worden. (dit gebeurt enkel met toestemming van ouders). We houden jullie steeds op de hoogte.