

Het dagverloop in de DINOKlas

bij juf Inge & juf Hajar

VOORMIDDAG

Individueel onthaal

Onze dag begint bij het belsignaal. We zoeken ons een plekjes op de blauwe bollen onder het afdak op de speelplaats.

We gaan samen met de juf naar de klas en hangen onze jas aan onze eigen kapstok.

De boekentas maken we leeg. Brooddozen in de brooddozenbak, koek in de koekenbak. Onze drinkfles & fruit zetten we in ons persoonlijk kastje. Dan gaan we de klas binnen en hebben we tijd om even te acclimatiseren door vrij contact te maken met de juf en de klasgenootjes. Tijdens dit moment nemen we de tijd om de zelfstandigheid van de kleuters te verhogen. We hebben hier ook oog voor hoe elk kind getroost of aangemoedigd kan worden. Het is belangrijk dat elk kind met een goed gevoel de klas binnen stapt.

Klassikaal onthaal

Als we op de bank zitten, mogen de kinderen vertellen over wat hen boeit en wat ze beleefd hebben. Ze leren luisteren naar elkaar. Dit is ook het ideale moment voor ons om op te pikken wat er leeft tussen de kinderen en waar we mee aan de slag kunnen gaan.

We kiezen “een kindje van de dag”. Hij/zij zit op het stoeltje naast de juf. Hij/zij mag dan het mannetje van de daglijn verzetten, de weerkalender ophangen, briefje van kalender scheuren, de juiste dag aanduiden en de fotootjes van de aanwezigheidskalender in orde te brengen. Het kindje van de dag mag die dag steeds eerst staan in de rij met een vriendje naar keuze.

We zingen ook ons ochtendliedje en indien er een kleuter behoefte aan heeft, maken we hier tijd om even stil te staan bij iets ingrijpends, moois of heel verdrietig dat een van ons heeft meegemaakt.

Sfeerschepping bij het belangstellingscentrum

Bij het kiezen van de thema's vertrekken we zoveel mogelijk vanuit de leefwereld van de kinderen. Zo kan een onverwachtse gebeurtenis, een intense belevenis of een gedeelde interesse van enkele kinderen ons thema bepalen. Ook steeds terugkerende gebeurtenissen zoals feestdagen zijn thema's die kleuters erg aanspreken.

Vanuit dit belangstellingscentrum starten we met een klassikale activiteit om de kleuters warm te maken. Dit kan een waarneming, een boek, een liedje, een versje, een spelletje, een toneel of een leerbezoek zijn.

Activiteiten: geleid of in de hoeken

Vanuit die sfeerschepping en het belangstellingcentrum wordt er een aanbod gedaan in de verschillende hoeken. Er zijn verschillende activiteiten voorzien. Meestal wordt 1 activiteit extra begeleid. Bij de andere nevenactiviteiten kunnen de kleuters grotendeels zelfstandig aan het werk.

Dit kan vanalles zijn: een gezelschapsspel, een rollenspel in de winkel met boodschappenlijstjes, bouwplannen in de bouwhoek, een kunstwerk aan de knutseltafel,...

Dit allemaal afhankelijk van welke leerdoelen wij die week voorop stellen.

Speeltijd

Ongeveer 10min. voor de speeltijd eten we gezellig samen ons fruit in de klas en doen we onze jas aan. We proberen de kleuters te stimuleren om zelf hun jas toe te doen. Wie zijn fruit nog niet op heeft, kan het buiten verder opeten. We spelen dan 15 minuten buiten.

Drankmoment

Na de speeltijd gaan we terug naar onze klas en nemen we ons drinkflesje. Wij opteren voor een herbruikbaar flesje dat alleen met water mag gevuld worden.

Als we klaar zijn gaan we even langs het toilet.

Hervatten van activiteiten

Terug in de klas overlopen we het aanbod nog eens. We zetten onze activiteiten van voor de speeltijd verder tot de juf het opruimlied zingt en het kindje van de dag belt.

Opruimen

Kleuters ruimen het materiaal waar ze mee gespeeld hebben op. Voor een mooi gebouw of blokkentoren wordt natuurlijk een uitzondering gemaakt. Dat mag blijven staan.

Als ze klaar zijn stimuleren we de kleuters om de anderen nog te gaan helpen met opruimen. Om dit alles te vergemakkelijken zijn er met de kleuters enkele afspraken gemaakt rond het spelen:

- we spelen alleen maar met het speelgoed in de daarvoor bestemde hoek
- als we ergens anders willen gaan spelen ruimen we eerst op, behalve als er andere kindjes willen verder spelen

Klassikaal afsluiten

Onze voormiddag wordt afgesloten met een kringmoment in de zithoek.

We zingen nog een liedje, zeggen een versje op of bekijken de resultaten van de voorbije activiteiten.

Tot slot doen we onze jas aan en gaan we naar de speelplaats waar we wachten tot mama of papa ons komt oppikken of we naar de refter mogen vertrekken

NAMIDDAG

Klassikaal onthaal

We hangen onze jassen weer aan de kapstok en gaan zitten in de zithoek.

Het kindje van de dag kiest een boek en de juf vertelt een verhaal.

Nadien mogen de kleuters weer in de hoeken werken, spelen of beter gezegd... leren. Soms is dit hetzelfde aanbod als de voormiddag maar vaak is er ook een nieuw aanbod voor kinderen die op zoek zijn naar extra uitdaging.

Opruimen en afsluiter

Na het opruimliedje ruimen we weer alles netjes op zoals in de voormiddag en gaan we nog even in de kring zitten voor een versje, liedje of terugblikmoment.

Speeltijd

We doen onze jassen weer aan en steken alles in onze boekentas die we meenemen naar de speelplaats. We eten en drinken nog iets en spelen tot het tijd is om naar huis te gaan. Bij het belsignaal wachten we op onze bank tot we worden opgehaald of naar de nabewaking mogen.

EXTRA

TURNEN met meester Sem is op dinsdagvoormiddag en vrijdagmiddag Voorzie hiervoor gemakkelijke kledij. Wij dragen geen turnpantoffels.

ZWEMMEN doen 's maandags om de 14 dagen (brief hieromtrent wordt nog meegegeven)

KLASBIBLIOTHEEK Daar kiezen de kleuters elke week een ander boek dat ze mee naar huis mogen nemen.

VERJAARDAG VIEREN doen we samen in de klas op de verjaardag van uw kind. Verjaart hij/zij in het weekend spreek dan tijdig een ander moment met ons af. We zingen dan voor de jarige, blazen kaarsjes uit en maken een mooie kroon. Als je graag wil trakteren voor de verjaardag van uw kind kies dan voor iets waar we samen in de klas van kunnen genieten: een cake, fruitsla, een boek, een spelletje,...

Trakteren met snoep is niet toegelaten bij ons op school.

FRUITDAG is op woensdag. Dan eten we op school enkel fruit of groenten.

ZAKDOEKJES zijn bij ons altijd welkom. Als iedereen één doos papieren zakdoekjes mee brengt komen we hopelijk de winter door.

GEELTJES EN BLAUWTJES gebruiken we om een onderscheid te maken tussen de tweede (blauw) en derde (geel) kleuterklas

ZEVENSPRONG starten we op vanaf januari. Hier maken de geeltjes in zeven verschillende activiteiten op een leuke en ongedwongen manier kennis met het eerste leerjaar. De laatste activiteit is altijd een feestelijke receptie op het einde van het schooljaar.

CHOCOLADE rond onze koeken is bij ons op school niet toegelaten

DRINKFLESJES worden bij ons op school enkel gevuld met plat water. De kleuters mogen steeds bijvullen aan de kraan.

FOTO'S vind je steeds op onze schoolwebsite. Neem daar zeker af en toe een kijkje.

Hebt u nog vragen?! Aarzel dan niet om ons aan te spreken. 😊

Met vriendelijke groeten, **juf Inge en juf Hajar**